

me:care

Medi   
Campus  
BBZ Mitte






Fortbildungsangebot für  
Praxisanleitende  
2024 Fulda










## Fortbildungsangebot für Praxisanleitende 2024 Fulda




| Anbieter  | Datum  | Zeit                | Titel der Veranstaltung  | Format   | Preis   | Inklusive Verpflegung (ja/nein)                            |
|---|--|---------------------|--|--|---|--|
|    | 15.02. - 16.02. 2024<br><br>01.03. - 15.04. 2024<br>Zeitraum Online<br>Bearbeitung | 9.00 – 16.00 Uhr    | Anerkennen, loben, kritisieren, beurteilen: Praxisanleitung<br>Feedbackgespräche sind ein wichtiger Indikator und Motor zur Steuerung und Förderung der Motivation im Rahmen der Praxisanleitung. Gleichzeitig können Feedbackgespräche zum Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung beitragen Neben Aufbau und Ablauf von Feedbackgesprächen ist es wichtig und hilfreich verschiedenste Gesprächstechniken zur Führung konstruktiver Feedbackgespräche kennenzulernen und Kommunikationsfallen im Rahmen der Praxisanleitung möglichst zu vermeiden | Umfang/ Zeit<br>16 Fortbildungs-<br>stunden in Präsenz + 8<br>Fortbildungs-stunden<br>online | 295 €<br><br>Bei jährl.<br>Teilnahme<br>270,00    | Inkl. Kaltgetränke,<br>Kaffee, Tee u.<br>Nachmittagskuchen |
|    | 20.02.2024   | 09.00 bis 16.00Uhr  | Theorie-Praxistransfer Wahrnehmungsförderung von Schwerbehinderten Patienten am Beispiel von basale Stimulation für Praxisanleitende   | Präsenz  | 120 €   |  |
|    | 05.03.2024   | 08:30 bis 16:00 Uhr | Kinästhetik<br>Grundlagen für körperschonenden Transfer  | Präsenz  | 105 €   | ja   |
|    | 06.03.2024   | 09.00 bis 16.00Uhr  | Humor, Freude und positive Gefühle bei der Praxisanleitung und in der Pflege nutzen! (eintägig)  | online   | 120 €   |  |
|    | 23.04.2024   | 08:30 bis 16:00 Uhr | Kompetenzorientierte Praxisanleitung in der ambulanten und stationären Pflege /Praxisanleitung individuell auf die Kompetenzen abstimmen   | Präsenz  | 105 €   | ja   |
|  | 24.04.2024   | 8:30 bis 15:30 Uhr  | <b>Ethische Kompetenzentwicklung in der Praxisanleitung</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeethik und ethische Komp.</li> <li>• Ethische Urteilsbildung</li> <li>• Ethische Reflexion und Argument</li> <li>• Didaktische Überlegungen zur ethischen Kompetenzbildung in der praktischen Ausbildung</li> <li>• Methoden ethischen Lehrens und Lernens in der praktischen Ausbildung</li> </ul>   | Präsenz  | 150 €<br>zzgl. 20 €<br>Verpflegungs-<br>pauschale | ja   |
|  | 06.05.2024<br>-08.05.2024  | 09.00 bis 16.00 Uhr | Tag 1: "Reflexion und Selbstreflexion – Ja! Aber was bedeutet das eigentlich, und wie reflektiere ich?"<br>Tag 2 + Tag 3: Lernsituationen gestalten und kompetenzorientiert beurteilen   | Präsenz  | 360 €   |  |

|   |            |                     |  |         |       |      |
|---|------------|---------------------|--|---------|-------|------|
|    | 13.05.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <p><b>Kompetenzentwicklung in der praktischen Ausbildung anhand der Beschreibung der Pflegesituation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Pflegeplanung im Fokus.</li> <li>• Beschreibung der Pflegesituation<br/>Kompetenzerwerb für die staatliche Prüfung nach § 9.</li> <li>• Pflegeprozess als Grundlage für die Beschreibung der Pflegesituation.</li> <li>• Ablauf und Einbettung in die praktischen Prüfungen.</li> <li>• Erlaubte Dokumente zur Beschreibung der Pflegesituation.</li> <li>• Exkurs: Assessments in der Pflege.</li> <li>• Beschreibung der Pflegesituation nach den ABEDL´s.</li> <li>• Beschreibung der Pflegesituation mit den SIS® - Themenfeldern.</li> <li>• Allgemeine Kriterien zur Formulierung.</li> <li>• Hilfswerkzeug zum Erstellen.</li> <li>• Praktische Übungen zur Beschreibung der Pflegesituation.</li> </ul>  | Präsenz | 107 € | nein |
|    | 14.05.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <p><b>Lerncoaching</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufspädagogik – Unterstützung von Auszubildenden in der Lern-Entwicklung (Lerncoaching mit Inhalten aus dem ZRM®)</li> <li>• Der Praxisanleiter / die Praxisanleiterin als Coach</li> <li>• Lehrst Du noch oder coachst Du schon?</li> <li>• Lernen lernen aus neurowissenschaftlicher, psychologischer und pädagogischer Sichtweise</li> <li>• Was macht eigentlich mein Gehirn, wenn ich lerne?</li> <li>• Selbstmanagement – Kompetenzentwicklung von Praxisanleiter*innen</li> <li>• Ich packe meinen Koffer... Was darf ich nicht vergessen mitzunehmen?</li> <li>• Lernunterstützung von Auszubildenden als Prozess gestalten</li> <li>• Am Anfang steht das Ziel.</li> <li>• Der Weg zum Ziel benötigt Ressourcen und Kommunikation.</li> <li>• Denn das bewusste Handeln ist das Ziel.</li> <li>• Fach-, Human- und Sozialkompetenz von Lernenden optimieren</li> <li>• Beruf Praxisanleiter*in: Mehr als nur Azubis zu bewerten!</li> </ul> | Präsenz | 107 € | nein |
|  | 15.05.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <p><b>Sprachsensibel ausbilden anhand der Bildungs- und Fachsprache</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachförderung im Rahmen der Generalistik umsetzen.</li> <li>• Nähere Details sind noch in der Ausgestaltung.</li> </ul>   | Präsenz | 107 € | nein |

|   |            |                     |   |         |       |    |
|---|------------|---------------------|---|---------|-------|----|
|    | 21.05.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <p><b>Modul I</b><br/><b>Die Praxisanleitung managen</b></p> <p><b>Rechte und Pflichten des Auszubildenden</b><br/>- Welche Rechte müssen Sie als Praxisanleiter beachten?<br/>- Welche Handlungsmöglichkeiten haben Sie, wenn Pflichten von Auszubildenden nicht eingehalten werden?</p> <p><b>Gestaltungswege der Praxisanleitung im Ausbildungsverlauf</b><br/>- Anleitungsmethoden – ganz praktisch<br/>- Ergänzende Methoden der Praxisanleitung</p>   | Online  | 100 € | Ja |
|    | 21.05.2024 | 08:30 bis 16:00 Uhr | <p>Kultursensible Pflege/ Begleitung von auszubildenden mit Deutsch als Zweitsprache<br/>Auf die Kompetenzen in Bezug auf Deutsch als Zweitsprache eingehen</p>   | Präsenz | 105 € | ja |
|    | 28.05.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <p><b>Modul II</b><br/><b>Die praktische Ausbildung gestalten</b></p> <p><b>Der erste praktische Einsatz</b><br/>- Das ist zu beachten!<br/>- Start-up Veranstaltungen im Betrieb</p> <p><b>Begleitung von praktischen Zwischenprüfungen in der Generalistik</b><br/>- Wie ist die praktische Prüfung zu gestalten?<br/>- Welche Lernziele sind mit der Zwischenprüfung zu erreichen?<br/>- Welche Rollen nehmen Praxisanleitende und Lehrpersonen ein?</p> | Online  | 100 € |    |
|  | 03.06.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <p><b>Modul I</b><br/><b>Die Praxisanleitung managen</b></p> <p><b>Rechte und Pflichten des Auszubildenden</b><br/>- Welche Rechte müssen Sie als Praxisanleiter beachten?<br/>- Welche Handlungsmöglichkeiten haben Sie, wenn Pflichten von Auszubildenden nicht eingehalten werden?</p> <p><b>Gestaltungswege der Praxisanleitung im Ausbildungsverlauf</b><br/>- Anleitungsmethoden – ganz praktisch<br/>- Ergänzende Methoden der Praxisanleitung</p>   | Präsenz | 100 € | ja |



|   |            |                     |  |         |   |    |
|---|------------|---------------------|--|---------|---|----|
|    | 04.06.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <b>Modul III</b><br><b>Die Kompetenzentwicklung fördern</b><br><br><b>Die Kompetenzbereiche in die Praxisanleitung integrieren – aber WIE?</b><br>- Kompetenzbereiche ganz praktisch erläutert<br>- Übungen<br>- Möglichkeiten der Umsetzung   | Online  | 100 €   | ja |
|    | 05.06.2024 | 09.00-16.00 Uhr     | Fit für die Prüfung: Prüfungsrecht für Praxisanleitende (eintägig)   | online  | 120 €   |    |
|    | 10.06.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <b>Modul II</b><br><b>Die praktische Ausbildung gestalten</b><br><br><b>Der erste praktische Einsatz</b><br>- Das ist zu beachten!<br>- Start-up Veranstaltungen im Betrieb<br><br><b>Begleitung von praktischen Zwischenprüfungen in der Generalistik</b><br>- Wie ist die praktische Prüfung zu gestalten?<br>- Welche Lernziele sind mit der Zwischenprüfung zu erreichen?<br>- Welche Rollen nehmen Praxisanleitende und Lehrpersonen ein? | Präsenz | 100 €   | ja |
|    | 12.06.2024 | 8:30-15:30 Uhr      | <b>Lernberatung in der praktischen Ausbildung</b><br><br>- Lerntheoretische Grundlagen<br>- Ressourcen- und lösungsorientierte Beratungs-methoden<br>- Erweiterung der Gesprächsführungs- und Beratungskompetenzen   | Präsenz | 150 €<br>zzgl. 20 €<br>Verpflegungs-<br>pauschale | ja |
|  | 17.06.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <b>Modul III</b><br><b>Die Kompetenzentwicklung fördern</b><br><br><b>Die Kompetenzbereiche in die Praxisanleitung integrieren – aber WIE?</b><br>- Kompetenzbereiche ganz praktisch erläutert<br>- Übungen<br>- Möglichkeiten der Umsetzung   | Präsenz | 100 €   | ja |
|  | 18.06.2024 | 08:30 bis 16:00 Uhr | Notenfindung bei Auszubildenden, Kompetenzrad nutzen<br>Vertiefung des Einsatzes vom Kompetenzrad  | Präsenz | 105 €   | ja |
|  | 19.06.2024 | 08.30 bis 16.00Uhr  | Lernen mit Spaß (eintägig)   | Präsenz | 120 €   |    |
|  | 24.06.2024 | 09.00 bis 16.00 Uhr | Auszubildende fair und sicher bewerten! (eintägig)   | online  | 120 €   |    |




|   |   |                     |  |  |   |  |
|---|---|---------------------|--|--|---|--|
|  | 27.06 – 28.06.2024<br>Zeitraum<br>Onlinebearbeitung:<br>Noch nicht bekannt                        | 9.00 – 16.00 Uhr    | Was gute Praxisanleitungen richtig machen<br>Techniken für eine motivierende Praxisanleitung in der Pflege<br>Weitere Angaben folgen   | 16 Fortbildungs-<br>stunden<br>in Präsenz + 8<br>Fortbildungs-<br>stunden online | 295,00<br>Bei jährl.<br>Teilnahme<br>270,00 | Nein, aber zu<br>buchbar<br>Inkl. Kaltgetränke,<br>Kaffee, Tee u.<br>Nachmittagskuchen |
|  | 16.07.2024  | 09.00 bis 16.00 Uhr | Thema: Theorie-Praxistransfer mit eigener Bewegungserfahrung<br>am Beispiel<br>von Bobath für Praxisanleitende   | Präsenz  | 120 €                                       |  |
|  | 23.08.2024  | 08.30 bis 16.00Uhr  | Tagesveranstaltung: Kompetenzorientiert innerhalb der ATA/OTA-<br>Ausbildung anleiten (eintägig)   | Präsenz  | 120 €                                       |  |
|  | 10.09.2024  | 08.30 bis 16.00Uhr  | Lerncoaching in der praktischen Ausbildung (eintägig)  | Präsenz  | 120 €                                       |  |
|  | 10.09.2024  | 08:30 bis 16:00 Uhr | Pflegemodelle in die Pflege einbinden<br>Nutzen unterschiedlicher Pflegemodelle  | Präsenz  | 105 €                                       | ja   |
|  | 19.09.2024  | 09.00 bis 16.00Uhr  | „Das prallt alles an mir ab!“ – Resilienz fördern bei<br>Auszubildenden! (eintägig)  | online   | 120 €                                       |  |
|  | 24.09. – 25.09. 2024<br>09.00-16.00 Uhr<br>01.10. - 16.12. 2024<br>Zeitraum Online<br>Bearbeitung |                     | Arbeits- u. Lernaufgaben für die Praxisanleitung in der Pflege<br>gestalten<br>Arbeits- und Lernaufgaben (ALA) sind ein wichtiges Instrument<br>zur Sicherung u. Vertiefung des Praxisbezugs in der pflegerischen<br>Ausbildung. Mit Hilfe von Lernaufgaben lässt sich der Theorie-<br>Praxis-Bezug gezielt planen, überprüfen und bewerten. Darüber<br>hinaus können Arbeits- und Lernaufgaben lernortspezifisch<br>gestaltet<br>und eingesetzt werden. Zudem eröffnen Arbeits- und<br>Lernaufgaben<br>Möglichkeiten der individuellen Anpassung an das Lern- u.<br>Leistungsniveau der Auszubildenden. Anschauliche u.<br>praxisrelevante Schritte<br>zur Entwicklung u. Umsetzung von Arbeits- u. Lernaufgaben<br>werden<br>unter Berücksichtigung der für die Pflegeausbildung relevanten<br>Kompetenzbereiche vorgestellt und erarbeitet. | 16 Fortbildungs-<br>stunden<br>in Präsenz +<br>8 Fortbildungs-stunden<br>online  | 295,00<br>Bei jährl.<br>Teilnahme<br>270,00 |  |

|   |            |                     |  |         |       |      |
|---|------------|---------------------|--|---------|-------|------|
|    | 07.10.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <b>Work-Life-Balance für Praxisanleitungen</b><br><b>Lehren, lernen, anleiten, arbeiten - Work-Life-Balance in der Praxisanleitung</b><br><br>- Grundlagen des Anleitens und des Lernprozesses<br>- Lernen und Stress<br>- Stresserleben und Stressauswirkungen<br>- Möglichkeiten der Stressregulation<br>- Definition „Work-Life-Balance“<br>- Praxisnahe Umsetzungsstrategien „Work-Life-Balance“<br>- Inner-Game-Dreieck in der Praxisanleitung  | Präsenz | 107 € | nein |
|    | 08.10.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <b>Lerncoaching</b><br><br>- Berufspädagogik – Unterstützung von Auszubildenden in der Lern-Entwicklung (Lerncoaching mit Inhalten aus dem ZRM®)<br>- Der Praxisanleiter / die Praxisanleiterin als Coach<br>- Lehrst Du noch oder coachst Du schon?<br>Lernen lernen aus neurowissenschaftlicher, psychologischer und pädagogischer Sichtweise<br>- Was macht eigentlich mein Gehirn, wenn ich lerne?<br>- Selbstmanagement – Kompetenzentwicklung von Praxisanleiter*innen<br>- Ich packe meinen Koffer... Was darf ich nicht vergessen mitzunehmen?<br>- Lernunterstützung von Auszubildenden als Prozess gestalten<br>Am Anfang steht das Ziel.<br>- Der Weg zum Ziel benötigt Ressourcen und Kommunikation.<br>- Denn das bewusste Handeln ist das Ziel.<br>- Fach-, Human- und Sozialkompetenz von Lernenden optimieren<br>- Beruf Praxisanleiter*in: Mehr als nur Azubis zu bewerten! | Präsenz | 107 € | nein |
|  | 09.10.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <b>Prüfungen in der Generalistik</b><br><br>Novellierung Rahmenlehrplan APH/KPH<br>Curriculare Gestaltung + ALA's.<br>Abschlussprüfungen in der generalistischen Pflegeausbildung.<br>Gesetzesgrundlagen.<br>Zulassungsvoraussetzungen.<br>Rücktritt.<br>Gestaltung der praktischen Prüfung beim Träger der praktischen Ausbildung.<br>Die Rolle der Praxisanleitung im Rahmen der praktischen Abschlussprüfung.   | Präsenz | 107 € | nein |

|  |            |                     |  |         |   |    |
|--|------------|---------------------|--|---------|---|----|
|  <b>Klinikum Fulda</b><br><small>Universitätsmedizin Marburg - Campus Fulda</small> | 09.10.2024 | 09.00 bis 16.00 Uhr | "Praxisanleitung?" Wann hafte ich für Fehler der Auszubildenden?<br>(eintägig)   | Präsenz | 120 €   |    |
|   | 09.10.2024 | 9:00 bis 13:00 Uhr  | <b>Sprachsensible Ausbildungsprozesse gestalten</b><br><b>Sprachsensibilität – die Sprache als Lehr- Lernmittel</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Methoden der Sprachförderung im Kontext des Ausbildungsprozesses</li> <li>• Anbahnung des selbstgesteuerten Lernens</li> <li>• Umgang mit Fachbegriffen</li> <li>• Lernförderliche Kommunikation gestalten</li> <li>• Sprachförderliches Feedback</li> </ul>     | Präsenz | 100 €<br>zzgl. 20 €<br>Verpflegungs-<br>pauschale | ja |
| <b>me:care</b>   | 30.10.2024 | 08:30 bis 16:00 Uhr | Kompetenzentwicklung im selbstgesteuerten Lernen/ Motivation<br>Kompetenzen analysieren, fördern, evaluieren<br>Lernen unterstützen, Motivation fördern abgestimmt auf die<br>Kompetenzen der Auszubildenden   | Präsenz | 105 €   | ja |
|  <b>Klinikum Fulda</b><br><small>Universitätsmedizin Marburg - Campus Fulda</small> | 31.10.2024 | 09.00 bis 16.30 Uhr | "Alles in Ordnung bei Dir?" – Wenn psychische Belastungen die<br>Ausbildung bestimmen (eintägig)   | Präsenz | 120 €   |    |
|  <b>Klinikum Fulda</b><br><small>Universitätsmedizin Marburg - Campus Fulda</small> | 06.11.2024 | 09.00 bis 16.00 Uhr | Mentoring als Methode: Gemeinsam zum Erfolg! (eintägig)  | Präsenz | 120 €   |    |
|   | 06.11.2024 | 8:30 bis 15:30 Uhr  | <b>Lernen mit Spaß</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstgesteuertes Lernen - Lebenslanges Lernen</li> <li>• Ausgewählte Methoden der Wissensvermittlung und -<br/>überprüfung im Kontext des selbst-gesteuerten Lernens</li> <li>• Erweiterung des didaktischen und methodischen Wissens</li> </ul>   | Präsenz | 150 €<br>zzgl. 20 €<br>Verpflegungs-<br>pauschale | ja |
|   | 11.11.2024 | 08:00 bis 15:00 Uhr | <b>Modul I</b><br><b>Die Praxisanleitung managen</b><br><br><b>Rechte und Pflichten des Auszubildenden</b><br>- Welche Rechte müssen Sie als Praxisanleiter beachten?<br>- Welche Handlungsmöglichkeiten haben Sie, wenn Pflichten von<br>Auszubildenden nicht eingehalten werden?<br><br><b>Gestaltungswege der Praxisanleitung im Ausbildungsverlauf</b><br>- Anleitungsmethoden – ganz praktisch<br>- Ergänzende Methoden der Praxisanleitung | Präsenz | 100 €   | Ja |



|   |  |                     |  |  |   |  |
|---|--|---------------------|--|--|---|--|
|    | 11.11. - 12.11. 2024<br><br>Zeitraum<br>Onlinebearbeitung:<br>Noch nicht bekannt | 9.00 – 16:00 Uhr    |  | 16 Fortbildungs-<br>stunden in Präsenz +<br>8 Fortbildungs-stunden<br>online | 295,00<br><br>Bei jährl.<br>Teilnahme<br>270,00 | Nein, aber zu<br>buchbar<br><br>Inkl. Kaltgetränke,<br>Kaffee, Tee u.<br>Nachmittagskuchen |
|    | 18.11.2024   | 08:00 bis 15:00 Uhr | <b>Modul II</b><br><b>Die praktische Ausbildung gestalten</b><br><br><b>Der erste praktische Einsatz</b><br>- Das ist zu beachten!<br>- Start-up Veranstaltungen im Betrieb<br><br><b>Begleitung von praktischen Zwischenprüfungen in der Generalistik</b><br>- Wie ist die praktische Prüfung zu gestalten?<br>- Welche Lernziele sind mit der Zwischenprüfung zu erreichen?<br>- Welche Rollen nehmen Praxisanleitende und Lehrpersonen ein? | Präsenz  | 100 €   | Ja   |
|    | 12.11.2024   | 08:30 bis 16:00 Uhr | Kompetenzentwicklung nach dem PflBG<br>Grundlagen nach PflBG vertiefen   | Präsenz  | 105 €   | ja   |
|    | 18.11.2024<br>-20.11.2024  | 09.00 bis 16.00 Uhr | Tag 1: "Reflexion und Selbstreflexion – Ja! Aber was bedeutet das eigentlich, und wie reflektiere ich?"<br>Tag 2 + Tag 3: Lernsituationen gestalten und kompetenzorientiert beurteilen (dreitägig)   | Präsenz  | 360 €   |  |
|  | 25.11.2024   | 08:00 bis 15:00 Uhr | <b>Modul III</b><br><b>Die Kompetenzentwicklung fördern</b><br><br><b>Die Kompetenzbereiche in die Praxisanleitung integrieren – aber WIE?</b><br>- Kompetenzbereiche ganz praktisch erläutert<br>- Übungen<br>- Möglichkeiten der Umsetzung   | Präsenz  | 100 €   | ja   |
|  | 27.11.2024   | 09.00 bis 15.00 Uhr | IBF: Thema : Palliatives Konzept für Praxisanleitende  | Präsenz  | 120 €   |  |

|   |            |                     |  |         |       |      |
|---|------------|---------------------|--|---------|-------|------|
|    | 02.12.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <b>Kompetenzentwicklung in der praktischen Ausbildung anhand der Beschreibung der Pflegesituation</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Pflegeplanung im Fokus.</li> <li>- Beschreibung der Pflegesituation</li> <li>- Kompetenzerwerb für die staatliche Prüfung nach § 9.</li> <li>- Pflegeprozess als Grundlage für die Beschreibung der Pflegesituation.</li> <li>- Ablauf und Einbettung in die praktischen Prüfungen.</li> <li>- Erlaubte Dokumente zur Beschreibung der Pflegesituation.</li> <li>- Exkurs: Assessments in der Pflege.</li> <li>- Beschreibung der Pflegesituation nach den ABEDL´s.</li> <li>- Beschreibung der Pflegesituation mit den SIS® - Themenfeldern.</li> <li>- Allgemeine Kriterien zur Formulierung.</li> <li>- Hilfswerkzeug zum Erstellen.</li> <li>- Praktische Übungen zur Beschreibung der Pflegesituation.</li> </ul> | Präsenz | 107 € | nein |
|    | 03.12.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <b>Psychologische Kommunikation für Praxisanleitende</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretisches Verständnis der Körpersprache.</li> <li>- Körpersprache und ihre Wirkung auf das soziale Leben und Beruf.</li> <li>- Körpersprache in der Anleitung von Auszubildenden.</li> <li>- Körpersprache und Identitätsentwicklung.</li> <li>- Psychologische Anteile in der Ausbildung von Menschen.</li> <li>- Vernetzung von Körpersprache, Psychologie und Kommunikation für Praxisanleitungen.</li> </ul>  | Präsenz | 107 € | nein |
|   | 04.12.2024 | 09:00 bis 16:00 Uhr | <b>Psychologische Kommunikation für Praxisanleitende. Prägungszeit vs. Berufsalltag.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Übungen.</li> </ul>  | Präsenz | 107 € | nein |
|  | 12.12.2024 | 09.00 bis 16.30 Uhr | Fürsorglich ausbilden und anleiten! (eintägig)   | Präsenz | 120 € |      |

**Fortbildungen für Praxisanleitungen in 2024  
Ort/ Unternehmen/ Träger  
(vollständige Adresse + Ansprechpartner)**

Caritas-Pflegeschule-Fulda  
Ratgarstraße 13, 36037 Fulda  
Ansprechpartner: Fr. Konz 0661 6205-200  
Christina.konz@caritas-fulda.de



Institut für Fort- und Weiterbildung der AWO Nordhessen  
Carl-Schurz-Str. 14, 36041 Fulda  
Ansprechpartnerin: Fr. Diana Rehs  
0661/95271530



**me:care**

me:care Die Pflegefachschule GmbH  
Von-Schildeck-Straße 15, 36043 Fulda  
Ansprechpartner: Frau Hannah Koch und Frau Celina Nowak  
Tel. 0661 – 499 89 510  
Anmeldung: hey@mecare.de



Klinikum Fulda gAG  
Pacelliallee 4, 36043 Fulda  
Tel.: (0661) 84 - 0

Bei Interesse an der Teilnahme an einer Fortbildung wenden Sie sich bitte  
per E-Mail an:

Juliane Mattern (Stabstellenleitung Pflegedirektion Klinikum Fulda)  
juliane.mattern@klinikum-fulda.de

Nennen Sie in der E-Mail bitte Ihren vollständigen Namen, aus welcher  
Gesundheitseinrichtung Sie kommen und für welche Fortbildung Sie sich  
interessieren (Titel und Datum).

Bitte beachten Sie, dass die Anmeldegebühr VOR dem Fortbildungsstart an  
das Klinikum Fulda überwiesen werden muss. Die Bankdaten erhalten Sie  
mit einem Anmeldeformular, das Sie von Frau Mattern zugeschickt  
bekommen.

Mit Rücksendung des Anmeldeformulars melden Sie sich verbindlich zur  
Fortbildung an!

Grundsätzlich stellen wir für jede Fortbildung 4 Plätze für externe  
Teilnehmer:innen zur Verfügung!



Pflegeschule MediCampus  
der BBZ Mitte GmbH  
Goerdelerstraße 139, 36100 Petersberg  
Tel.: +49 661 6208-592 | Fax: +49 661 6208 449-592  
Anmeldung über Homepage:  
<http://www.bbz-mitte.de/de/pflegeschule/praxisanleiter-in>

Anmeldung über Frau Nüdling: [lena.nuedling@bbz-mitte.de](mailto:lena.nuedling@bbz-mitte.de)



Katholische Akademie Bistum Fulda  
Neuenberger Strasse 3-5 , 36041 Fulda  
Ansprechpartner: Frau Wehner  
Tel.: (0661) 8398-114  
E-Mail: [katholische.akademie@bistum-fulda.de](mailto:katholische.akademie@bistum-fulda.de)